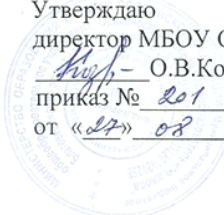


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орлеанская основная общеобразовательная школа»
Алтайского края Благовещенского района

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 6
«27» 08 2021 г.

Согласована
заместителем
директора школы по УР
М.И. Михайлютенко Н.И.
«27» 08 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУ ООШ
Козырко - О.В.Козырко
приказ № 201
от «27» 08 2021 г.



ПРОГРАММА
профилактической и просветительской работы в школе
на 2018 – 2022 г.

Пояснительная записка

Здоровье детей школьного возраста формируется под воздействием комплекса факторов, важнейшими из которых являются социальные (образ жизни, условия воспитания и обучения, уровень медицинского обслуживания и т.д.), биологические (включая наследственность) и экологические.

В настоящее время в школах Благовещенского района накоплен определенный опыт по формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса: участие образовательных учреждений в проекте «Новая школа – школа здоровья», в школах проводятся уроки здоровья, в ряде школ реализуются здоровьесформирующие дополнительные образовательные программы, созданы общественные формирования «Наркопосты», осуществляющие комплексную профилактическую работу, активно развивается сеть школьных спортивных секций и клубов.

Вместе с тем, ряд проблем, связанных с уровнем здоровья школьников, требует новых подходов при организации здоровьесберегающего воспитания: дефицит двигательной активности; рост зависимостей у несовершеннолетних (табачной, алкогольной, наркотической, игровой, компьютерной).

Данные негативные тенденции ухудшения уровня здоровья несовершеннолетних нашли точное отражение в словосочетании «школьнообусловленные заболевания» (нарушение функции позвоночника, остроты зрения, деятельности нервно-психической и сердечно-сосудистой системы). Поэтому одним из ключевых направлений воспитательной компоненты является моделирование и проектирование воспитательной среды, направленной на приобретение опыта безопасного поведения и развития навыков здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Цель: выстроить образовательную здоровьесберегающую систему посредством сочетания здоровьесберегающих уроков с комплексом современных воспитательных технологий: физкультурно-оздоровительных, экологических, социально-адаптирующих и личностно-развивающих.

Задачи:

- Усилить профилактическую работу по правовому всеобучу среди учащихся и родителей с привлечением учителей, работников полиции, медицинских работников.
- Формировать навыки здорового образа жизни обучающихся;
- Проводить семинары по вопросам здоровьесберегающего воспитания для классных руководителей.
- Своевременно выявлять детей, склонных к правонарушениям и вести индивидуальную работу с ними через внутришкольный учет.
- Продолжить работу по профилактике вредных привычек, асоциального поведения, жестокого обращения с детьми.
- Организовать профилактическую работу по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
- Развивать информационную культуру и проводить работу по профилактике компьютерной зависимости школьников в рамках общешкольной концепции создания единой информационной образовательной среды.
- Совершенствовать систему профилактических мер, направленных на противодействие терроризму, устранять предпосылки и условия возникновения террористических и экстремистских проявлений.

1. Профилактическая работа с классами

Профилактика употребления алкоголя, табака и наркотических веществ

| №/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-----|---|----------|----------------------------|
| 1. | Классный час «Профилактика алкоголизма и табакокурения в подростковой среде». | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Беседа « «Будущее за нами», «Я выбираю жизнь без наркотиков!» | октябрь | Классные руководители |
| 3. | Тренинг № 1 « Курение-дело серьезное!». | ноябрь | Педагог-психолог, классные |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| | Тренинг № 2 « Как влияет курение на молодой организм». Тренинг № 3 « Скажи « нет!» ПАВ!». Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям» | | руководители |
| 4. | Неделя здоровья «Мы за здоровый образ жизни»1-9класс Конкурс стенгазет и рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | декабрь | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 5. | Классный час «В плену вредных привычек!» Внеклассные мероприятия «Полезный разговор про вредные привычки» | январь | Классные руководители |
| 6. | Конкурс – презентаций «Здоровье – главная ценность человека» | февраль | Замдиректора по ВР |
| 7. | Информационный час «Пиво - молодежный напиток?» | май | Классные руководители |

Профилактика правонарушений и безнадзорности

| №/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-----|--|--------------------|---|
| 1. | Классный час: «Знай свои права и управляй свои будущим!» 1-9 кл. | сентябрь | Классные руководители, Инспектор ПДН |
| 2. | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям | сентябрь - октябрь | Классные руководители 1-9 классов |
| 3. | Рейд «Закон и порядок» Правовая Неделя «Ты и закон» | ноябрь | Классные руководители |
| 4. | Классные часы на тему разрешения конфликтов. | в течение года | Классные руководители |
| 5. | Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | Классные Руководители Замдиректора по ВР |
| 6. | Классный час: «Как не стать жертвой насилия». Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Закон и правопорядок!» | февраль | Инспектор ПДН Классные руководители |
| 7. | Классный час по профилактике правонарушений, бродяжничества, 5-9 кл. | апрель | Классные руководители |
| 8. | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и | в течение года | Замдиректора по ВР |

| | | | |
|----|---|------------------------------|---|
| | ведомств системы профилактики | | |
| 9. | Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время. | по плану Совета профилактики | Классные руководители, Совет профилактики школы |

Профилактика подростковых суицидов

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--------------------|---------------------------------------|
| 1. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, попавших в ТЖС, формирование банка данных. | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Анкетирование по выявлению тревожности | Сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Индивидуальные беседы: «Моя семья», «Семейные традиции», «Трудимся вместе», «Любимые игры моего ребенка», «Как мы отдыхаем», «Семья - это опора и сила», «Дети и родители», «Подросток и закон» | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН. |
| 4. | Анкетирование « Помощь в трудной ситуации», «Мое любимое занятие». | Октябрь | Классные руководители |
| 5. | Тренинг «Умей быть счастливым человеком», «Активная жизненная позиция – путь к успеху» | ноябрь | Педагог – психолог |
| 6. | Классные часы: «Как уметь принять помощь другого человека», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность», « Я нужен коллективу, коллектив нужен мне», «Нежность и теплота к людям», «Хорошее во мне и других», «Не навреди себе и другим», «Соблюдай законы общества» | Сентябрь - декабрь | Классные руководители, инспектор ПДН. |
| 7. | Ситуационная игра: «Почему я сержусь из - за своего плохого характера?», Поставь себя на место | В течение | Классные руководители |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | других», «Любовный треугольник», «Умей принять правильное решение», «В трудную минуту обратись к другу». | года | |
| 8. | Диспуты: «Что такое компромисс?», «Компромиссы в жизни», «С характером рождаются», «Страх. Самый страшный момент в моей жизни», «Любовь и дружба», «Наши чувства и действия». | В течение года | Классные руководители |
| 9. | Беседы: «На какие вопросы жизни я не могу ответить», « Кто такой «Человек сильной воли?», «Любовь и ответственность», «Современный Дон Жуан», «Верность и измена», «Какой я вижу свою семью?», «В чем смысл моей жизни?» | В течение года | Классные руководители |
| 10. | Классные часы: «Мое здоровье – мое богатство», «Стресс и его последствия для организма», «Умей сказать «Нет наркотикам!», «СПИД - болезнь наркомана», «Алкогольная зависимость и здоровье», «Азбука интимных отношений». | Январь - май | Медицинские работники, врач – нарколог, гинеколог районной поликлиники. |
| 11. | Тренинг «Умей быть счастливым человеком!» Просмотр презентации «Как не попасть в секту» Акции «Территория позитива», «День смайлика» Диспут «Подростковая субкультура» Оформление стенда с номером телефона «Доверия» | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Игра «В чем смысл жизни» | В течение года | Классные руководители |

Профилактика интернет – зависимости

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------------------|--|
| 1. | Психодиагностика и обработка полученных данных Тест для определения степени компьютерной зависимости (Т. А. Шишковец) | сентябрь - октябрь | Классные руководители |
| 2. | Беседы – рассуждения: «Компьютер в нашей жизни», «Мобильная зависимость что это?», «Активный отдых вместо интернета», «Интернет для развития» | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Разработка буклетов, рекомендаций, памяток для обучающихся и их родителей | сентябрь - октябрь | Классные руководители, учитель информатики |
| 4. | Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» | В течение года | Учитель информатики |
| 5. | Игра-путешествие «Весёлый интернет» (обзор детских сайтов) Анкетирование «Осторожно, вирус!» | март | Учитель информатики, классные руководители |
| 6. | Круглый стол «Роль компьютера в моей жизни» | апрель | Классные руководители |
| 7. | Сказка на новый лад «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет». | апрель | Учитель информатики |
| 8. | «Влияние компьютера на здоровье ребёнка» (беседа медицинского работника) | декабрь | Медицинский работник |
| 9. | Повторная диагностика степени Интернет - зависимости Проведение диагностического мероприятия с целью анализа результатов эффективности проекта (количественный и качественный анализ полученных данных) | май | Классные руководители |

Профилактика терроризма

| №/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-----|---|--------------------|---|
| 1. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 4 сентября | Классные руководители |
| 2. | Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников | сентябрь - октябрь | Классные руководители 1-9 классов |
| 3. | Приглашение работников ПДН для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» | в течение года | Классные руководители |
| 5. | Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе» | в течение года | Классные Руководители |
| 6. | Конкурс «Знатоки Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов. | в течение года | Классные руководители Замдиректора по ВР |
| 7. | Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Терроризм и его проявления»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» | в течение года | Классные Руководители |
| 8. | Оформление стенда по профилактике терроризма. Уголок безопасности (правила безопасности, правила поведения учащихся и т.д.) | в течение года | Замдиректора по ВР |

Профилактика дорожно – транспортного травматизма.

| №/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------|--|--------------------|--|
| 1. | Разработка рекомендаций для родителей, памяток для обучающихся по ПДД. | сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | Оформление стенда по ПДД. | сентябрь - октябрь | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 3. | Оформление тематических выставок по ПДД в школьной библиотеке. | ноябрь | Классные руководители |
| 4. | Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД. Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения» | в течение года | Классные руководители |
| 5. | Организация экскурсий по улицам села с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения. | в течение года | Классный руководитель 1 кл. |
| 6. | Выставки творческих работ учащихся. Конкурсы рисунков «Мы за безопасность дорожного движения!» ФЛЕШ-МОБЫ. | февраль | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| 7. | Проведение месячников, декад, конкурсов по профилактике ДТТ | в течение года | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| 8. | Игровая программа «Изучая правила дорожного движения, к Нюше мы идём на день рождения» с участием представителя ГИБДД. | май | Классные руководители 1 – 5 классов, представители ГИБДД |
| Методическое направление | | | |
| 1. | Организация и проведение семинаров по вопросам профилактики ДДТТ с участием классных руководителей и сотрудников ГИБДД. | в течение года | Замдиректора по ВР, представители ГИБДД |
| 2. | Обобщение опыта работы классных руководителей по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке методических материалов и разработок по профилактике ДТТ | в течение года | Замдиректора по ВР |

| | | | |
|----|--|----------------|--------------------|
| 3. | Проведение педагогических советов по данной тематике, проведение занятий с классными руководителями. | в течение года | Замдиректора по ВР |
|----|--|----------------|--------------------|

2. Просветительская работа с родителями

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Закон и правопорядок» | Сентябрь | Директор, заместитель директора по ВР, |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений». | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН |
| 3 | Родительские лектории на тему: -«Профилактика наркомании и других видов зависимости»; - «Компьютер и подросток»; - «Подросток в мире вредных привычек» | Октябрь Декабрь Март май | Классные руководители. |
| 4 | Родительское собрание на тему «Административная и уголовная ответственность взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия» | ноябрь | Классные руководители. |
| 5 | Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек». | декабрь | Классные руководители. |
| 6 | Совместный праздник с родителями «Будьте здоровы». | май | Классные руководители. |
| 7 | Беседа с родителями "Как уменьшить неприятные последствия долгой работы за компьютером». Советы родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей. | март | Классные руководители. |
| 8 | Родительское собрание "Причины подросткового суицида. Роль взрослых в | май | Классные руководители. |

| | | | |
|----|--|------------------|---------------------------------------|
| | оказании помощи подростку в кризисных ситуациях" | | |
| 9 | Тренинг для родителей «Как установить гармоничные отношения родителей и детей» | май | Классные руководители. |
| 10 | Совместный праздник с родителями «Выпускной бал», «Прощание с начальной школой» | май | Классные руководители 9 кл., 4 класса |
| 11 | Проведение родительских собраний совместно с детьми по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах. | Сентябрь Март | Классные руководители 1-9 классов |

Профилактика жестокого обращения с детьми.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------|--|
| 1 | Содержание работы с детьми: Анкетирование «Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях» Конкурс рисунка «Дети против жестокости». Тематические мероприятия о правах детей: викторина «Твои права от «А» до «Я», игровая программа «Большие права маленького человека» и др. | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Содержание работы с родителями: Консультации: 1. «Я ребёнок - и я имею права». 2. «Как нельзя поступать с ребёнком». Анкетирование: 1. «Какие наказания вы применяете по отношению к своему ребёнку?». 2. «Знаете ли вы права детей» Памятки: 1. «Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения к ребёнку». 2. «Показатели неблагополучия в семье» Родительские собрания Родительское собрание по профилактике жестокого обращения с детьми «Прежде чем сделать, подумай» Родительское собрание «Воспитание без насилия» | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------|
| | Презентация «Воспитание детей без слёз и унижений» | | |
| 3 | <p>Содержание работы с педагогами:</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Право на защиту и помощь». 2. «Знакомимся с Конвенцией ООН о правах ребенка». 3. «Защита прав и достоинств маленького человека». <p>Круглый стол:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Правовая защита детей в семье и школе - интернате». <p>Памятки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика жестокого обращения с детьми». 2. «Показатели неблагополучия в семье». | В течение года | Замдиректора по ВР |