

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму Министерства образования
и науки Алтайского края
от « ___ » _____ 2020 г. № _____

Алгоритм работы школьной службы примирения со случаем

Школьная служба примирения (ШСП) проводит процедуру примирения, если есть соответствующий запрос по следующему алгоритму:

1. Рассмотрение обращения, поступившего в ШСП.
2. Предварительная беседа по поводу возникшей ситуации с одной стороной конфликта.
3. В случае получения согласия на добровольное участие в процессе примирения одной из сторон проводится встреча с другой стороной конфликта.
4. При получении обоюдного согласия проводится встреча с обеими сторонами одновременно, в процессе чего стороны ищут выход из сложившейся ситуации.
5. При необходимости подписывается договор об обоюдном выполнении данных в процессе примирения обязательств.

Критерии эффективности работы ШСП в реализации восстановительного подхода в работе с несовершеннолетними совершившими правонарушение

Количество обращений в ШСП по конфликтным ситуациям, связанным с правонарушениями (А)	Количество начатых в ШСП восстановительных программ в отношении несовершеннолетних совершивших правонарушение (Б)	Количество завершённых восстановительных программ примирительным договором в отношении несовершеннолетних совершивших правонарушение (В)	Количество случаев (ситуаций), переданных в ППМС - службу для разрешения и сопровождения (Д)	Количество совершённых повторных правонарушений обучающимися после проведения программ примирения ШСП (Е)

Пояснение: Реализация восстановительных программ эффективна, если $A=D$ и $B=B$, а $E = 0$.